



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Circolo Didattico "Pasquale Mancini"

Via Regina Elena 1 – 74012 CRISPIANO (TA) Tel. 099.8110835
Codice meccanografico TAEEO40001 - Codice fiscale 80013930732
Codice univoco ufficio UFJ1TZ - Codice IPA istsc_taeo40001
PEO TAEEO40001@ISTRUZIONE.IT - PEC TAEEO40001@PEC. ISTRUZIONE.IT



Crispiano, 29/04/2024

A tutti i genitori della scuola primaria

Ai docenti della scuola primaria

pc. Al DSGA

Area comunicazioni R.E.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Titolo progetto: STEM by step - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29236 - CUP: D94D23004190006

Comunicazione n. 162

OGGETTO: CAMPO SCUOLA STEM GIUGNO SCUOLA PRIMARIA - monitoraggio disponibilità delle famiglie.

La nostra istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con il **Piano PNRR** per la realizzazione di **percorsi di potenziamento delle competenze STEM, Intervento A.**

Il progetto, dal titolo **"STEM by step"**, comprende cinque percorsi sulle discipline STEM, destinati a ciascuna interclasse della scuola Primaria, come rappresentato sinteticamente nella *Tabella-1*, sottoriportata.

Tutti i percorsi hanno un carattere ludico- laboratoriale e sono centrati su esperienze ed esperimenti che renderanno gli alunni protagonisti nella costruzione del sapere.

Tanto premesso, la scuola sta valutando la possibilità di realizzare tali percorsi già a partire dal corrente anno scolastico, ovvero dalla seconda settimana di giugno, oltre il termine delle lezioni, in orario antimeridiano, dal lunedì al venerdì, presumibilmente dalle ore 8.30 alle ore 12.30 per un totale di max 30 ore, per concludersi non oltre lo stesso mese di giugno. L'iscrizione è facoltativa e gratuita.

Per procedere con l'organizzazione, è necessario conoscere preventivamente la disponibilità delle famiglie a far partecipare gli alunni ai percorsi progettati e di seguito illustrati:

Tabella 1 - illustrazione dei percorsi STEM

| |
|--|
| <u>CLASSI PRIME</u> “Esploriamo il mondo intorno a noi con i 5 sensi” |
| <p>Il percorso didattico nel progettare esperienze semplici farà leva sulla naturale curiosità e sullo spirito critico del bambino per renderlo protagonista di un'indagine di tipo scientifico.</p> <p>L'itinerario didattico svilupperà gli aspetti relativi:</p> <ul style="list-style-type: none">● alla scoperta dell'ambiente e della natura● alla scoperta delle proprie capacità percettive● alla consapevolezza che attraverso il proprio corpo si possono esprimere sensazioni ed emozioni● agli aspetti caratterizzanti una stagione● all'uso dei cinque sensi per esplorare e giungere a delle conquiste cognitive |
| <u>CLASSI SECONDE</u> “Acqua e ...dintorni, un mondo di trasformazioni” |
| <p>Partendo da esperienze dirette il percorso guiderà i bambini a conoscere l'acqua sia dal punto di vista manipolativo e percettivo che delle peculiari proprietà chimico -fisiche, oltre a scoprire l'importanza di questo elemento nell'ambiente naturale.</p> |
| <u>CLASSI TERZE</u> “Finchè c'è suolo c'è vita” |
| <p>Attraverso le attività di conoscenza dell'ambiente, semina, cura e compostaggio, gli alunni potranno apprendere le caratteristiche del suolo e successivamente i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, in un contesto favorevole al loro benessere fisico e psicologico.</p> <p>Impareranno a prendersi cura del proprio territorio e a conoscere ciò che mangiano producendo da soli e rispettando le risorse del nostro pianeta. La conoscenza del suolo prima e la coltivazione di ortaggi a scuola poi, sarà il punto di partenza affinché i bambini sviluppino un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei cicli, al fine di promuovere benessere, cultura e socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili.</p> |
| <u>CLASSI QUARTE</u> “Come piccoli scienziati” |
| <p>Il percorso condurrà gli alunni, attraverso l'utilizzo del metodo scientifico sperimentale, a sperimentare il calore e la temperatura, e, passando per il calore come energia, condurrà i bambini alla conoscenza delle energie rinnovabili.</p> |
| <u>CLASSI TERZE/QUARTE</u> “Col...LEGO mani e menti” |
| <p>Il percorso ha come obiettivo principale quello di promuovere lo sviluppo del coding e del pensiero computazionale in un'ottica innovativa. Il coding, nonostante sia collegato ai principi della programmazione e dell'informatica, appare utile ai fini dello sviluppo delle capacità logiche e di risoluzione dei problemi; inoltre, mira allo sviluppo del pensiero computazionale, per capire, controllare e sviluppare i contenuti oltre che i metodi, al fine di risolvere i problemi legati, anche, alla vita reale. Si prevede la costruzione pratica di modelli motorizzati assemblati con i mattoncini “LEGO” e, a tal proposito, verrà, infatti, utilizzata l'applicazione Lego Education WeDo 2.0.</p> |

I genitori sono invitati a manifestare la *disponibilità alla frequenza* del corso di interesse, **entro e non oltre il 06/05/2024**, tramite il modulo google disponibile al seguente link:

<https://forms.gle/MN9x9RDAYufzPEVC6>

Valutato l'esito del questionario, con successiva nota, verranno fornite le informazioni organizzative in merito alla realizzazione delle attività.

Tale “*disponibilità alla frequenza*” verrà considerata come iscrizione a tutti gli effetti, in caso di attivazione del corso.

Si invitano i docenti a verificare la presa visione della presente da parte dei genitori anche tramite avviso scritto sul *diario/quaderno degli avvisi degli alunni*, avvalendosi anche della collaborazione dei genitori rappresentanti di classe, al fine di un effettivo riscontro.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rosaura Di Giuseppe

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e delle norme correlate